

## Beszámoló az „Iskolakert” programunkról (2022)

### Helyszín: Kondorosi Petőfi István Általános Iskola és Kollégium „Tölgyike Iskolakert”



Az Agrárminisztérium által elindított Országos Iskolakert-fejlesztési Programot a 2021-2022-es tanévben folytatni tudtuk, immár jelenléti oktatással.

A tanév **őszi időszakában** minden évfolyam tanulóit igyekeztünk bevonni. Az 5-6. évfolyamos osztályok részére a Technika és tervezés tantárgy keretén belül a „C” modul szerint készült el a tanmenet.

A fenti időszakban több zöldségféle betakarítási és felhasználási módjával ismerkedhettek meg a gyerekek (pl. céklából, sárgarépából saláta készítése). A csokorba kötött levélzöldség, a sárgarépa, a csicsóka nagyon népszerű volt, miután haza is vihettek belőle 1-1 adagot. A beérett zöldségfélék (paradicsom, hagyma, sárgarépa, mángold, csicsóka) ízvilágát próbáltuk összehasonlítani a nagy üzletláncokban kaphatókkal.

A téli időszakra felástuk az ágyásokat, begyűjtöttük a **komposztnak** valót. A hagymás virágok és a zöldhagymának való is a talajba került. A téli hónapok óráin madáretetőt készítettünk és a kiskonyhánkban a konyhatechnológiai műveletekkel ismerkedhettek a gyerekek.

Vártuk a **tavaszt** és a csapadékot, amiből télen kevés hullott. Egyes ágyásokban a talajrögök mállása nem történt meg, a fagy jótékony hatása elmaradt. Így a talaj kedvezőtlen tulajdonságaival is szembesültek a gyerekek, hisz a rögöket nekik kellett szétütögetni. Megbeszéltük azt is, hogy az őszi **ásásnál** is fontos lehet a kis talajszelvény befogása. Mivel a tavasz kezdetére is maradt egy ágyás, amit fel kellett még ásni, így összehasonlíhattuk a két évszakba történt talajmunka előnyeit, hátrányait.

A terület gyomtalanítása és az ágyások előkészítése után a pályázatban kapott vetőmagok közül kiválogattuk azokat, amelyek tavasszal elvethetőek voltak (saláta, sárgarépa, petrezselyem, borsó, cékla, paszternák). Vöröshagymát is duggattunk.

Egy önkormányzati pályázat keretén belül (Kondoros, a zöld város) iskolakertünk is kedvezményezetté vált egy programelemben. A Békéscsaba székhelyű Körösök Völgye Natúrpark jóvoltából **zöldség és virágpalántákat kaptunk.**

Így tanulóink a poharas előnevelt növények palántázási módját is megismerhették, gyakorolhatták. **Rendhagyó technika óra** keretén belül szakemberek bevonásával beszélgettek a vegyszermentes növénytermesztésről, a helyi piac és a saját zöldségtermesztés előnyeiről.

Mivel iskolánk minden osztálya és kísérő tanára részt vett e programon, ez jó lehetőséget kínált arra is, hogy megismerjék az eddig munkát és tovább gondolják az ebben rejlő értékeket.

A növények sajnos, egyre nagyobb melegnek és szárazságnak vannak továbbra is kitéve, ezért a folyamatos öntözés elengedhetetlen. Amíg az **esővíz-lopó** hordónkban volt víz, azt használtuk fel, majd a csapvízre szorultunk, az öntözőrendszer működtetése mellett. Ez utóbbi nem az egész területet teríti be, ezért szükséges egyéni locsolás. A gyerekek a két terület öntözöttsége alapján láthatták a növények fejlődési különbségét. E feladatban az iskola karbantartói voltak segítségünkre, akikre a nyári időszakban is számítunk.

Az elmúlt tanévben felállított **rovalhotelünket** új, napfényesebb helyre telepítettük, ami eredményes is lett, mert már van/volt lakója.

A kis virágoskertünket is betelepítettük bársonyvirággal, mely a kert esztétikumát emeli.

A következő tanév feladatai közé tartozhat többek között: a vetésforgó alapján a saját magunk által készített komposzt felhasználása, méhlegelő, állandó helyű gyógynövénykert kialakítása, más tantárgyi órák megtartása az iskolakert által adott lehetőségek kihasználásával.

Kondoros, 2022. június 23.

Lónai Sándorné kertvezető